



Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias.

“Bienestar Animal y Educación Veterinaria en Latinoamérica. –Diagnostico–”

Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado
jytaylorp2003@yahoo.com.mx

Durango, Dgo., Mayo 2015

Situación de Latinoamérica y países del Caribe

19 Países.

597,526,000 pob.

22,222,000 km²

13.5% total de la
superficie del planeta.



Producción Animal –Latinoamérica–

- Líder mundial en producción de carne bovina.
- Líder mundial en producción de carne de ave.
- Tercer mayor exportador de carne de cerdo.



Factores para la evolución de la Medicina Veterinaria.

- Población Humana 9.1 billones en 2050.
- Más población urbana que población rural.
- Consumo de agua mayor que el crecimiento de la población.
- Cambio Climático.
- Contaminación.
- Emisiones de Gas.
- Metano Atmosférico.
- Emisiones de CO².



Producción Animal –Latinoamerica-

- Los productos pecuarios proporcionan un tercio de la proteína que consume la humanidad.
- Para el 2050 se requerirá el doble de carne producida en el 2000
- Mejores ingresos económicos en China, India y Latinoamerica=mejor alimentación.



Número de Facultades y escuelas por país.

Argentina	11	Estados Unidos	28
Bolivia	11	Panamá	1
Brasil	220	Paraguay	1
Canadá	5	Perú	21
Chile	30	México	55
Colombia	20	Nicaragua	5
Costa Rica	3	Republica Dominicana	3
Cuba	4	Uruguay	1
Guatemala	1	Venezuela	6
Ecuador	1		
El Salvador	3	Total	430



Directrices, Declaraciones, Legislación:

FAO: Educación, alimentos, sustentabilidad.

OCDE: Educación, alimentos, Riesgos ambientales.

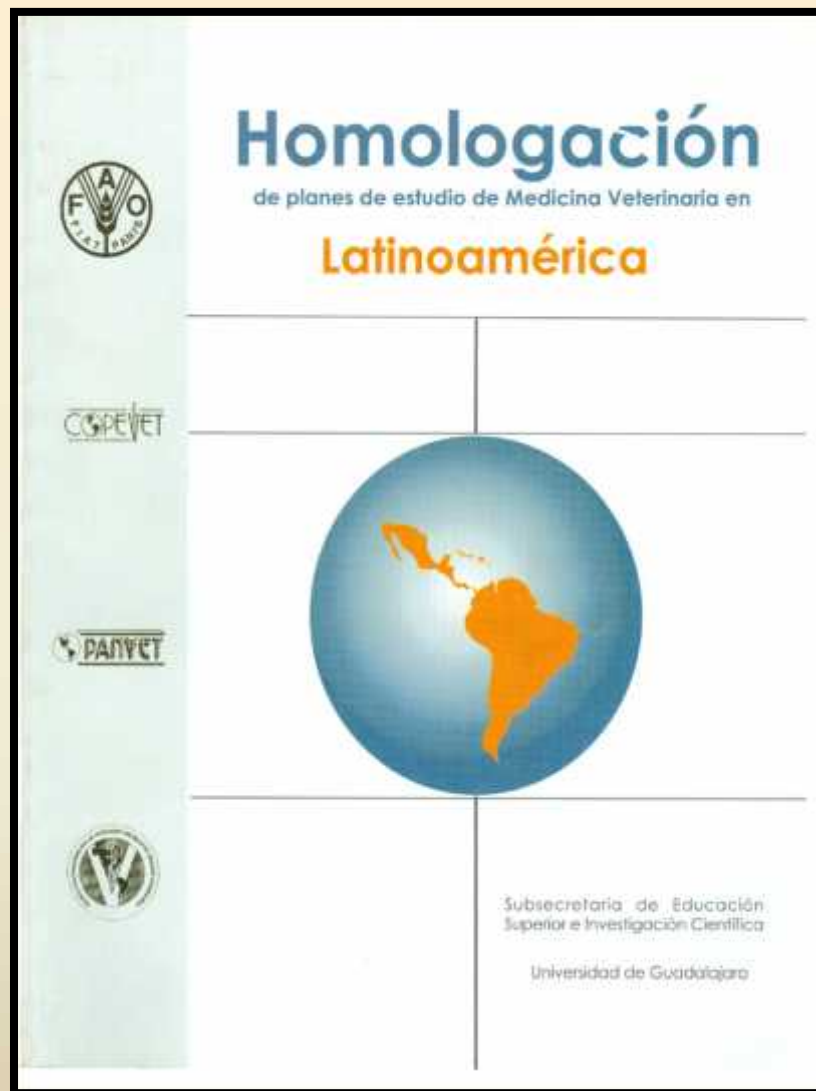
Declaración de la Sorbona, Bologna.

OIE: Directrices.

Leyes, Normas Nacionales y Estatales.



Que hemos Hecho en Latinoamerica?



1.- Documento Homologación de Planes de Estudio de Medicina Veterinaria en Latinoamerica. (Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Peru. Plan de Estudios Básico de Formación Veterinaria. OIE mayo 2013

Diapositiva 8

jdjt1

juan de jesus taylor; 10/03/2014

PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS LATINOAMERICANO

NIVELES									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ECOLOGÍA GENERAL	GENÉTICA ANIMAL	BROMATOLOGÍA ANIMAL	NUTRICIÓN ANIMAL	ALIMENTOS Y ALIMENTACIÓN	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, ANIMAL Y MEDIO AMBIENTE	DESARROLLO Y EXTENSIÓN AGROPECUARIA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	ECONOMÍA AGROPECUARIA *	* *
FISICO QUÍMICA VETERINARIA	BIOQUÍMICA	FISIOLOGÍA ANIMAL	PROPEDEUTICA VETERINARIA	REPRODUCCIÓN ANIMAL	ZOOTECNIA GENERAL Y ESPECIAL	*	*	PRODUCCIONES EN TODAS LAS ESPECIES	* *
ANATOMÍA COMPARADA	HISTOLOGÍA VETERINARIA	INMUNOLOGÍA VETERINARIA	PATOLOGÍA GENERAL VETERINARIA	PATOLOGÍA SISTEMICA VETERINARIA	PATOLOGÍA CLINICA VETERINARIA	MEDICINA VETERINARIA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	CLÍNICA PARA TODAS LAS ESPECIES	*	* *
EXTERIOR DE LOS ANIMALES DOMESTICOS	EMBRIOLOGÍA VETERINARIA	MICROBIOLOGÍA VETERINARIA	ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE LOS ANIMALES	SEMIOLOGÍA E IMAGENOLÓGIA	TÉCNICAS QUIRÚRGICAS Y CIRUGÍA VETERINARIA	DEONTOLOGÍA Y LEGISLACIÓN VETERINARIA	*	*	* *
METODOLOGIA DE LA INVESTIG.	BIOESTADÍSTICA VETERINARIA	PARASITOLOGÍA Y ENFERMEDADES PARASITARIAS	FARMACOLOGÍA VETERINARIA	TOXICOLOGÍA VETERINARIA	TERAPEUTICA VETERINARIA	*	TECNOLOGÍA, HIGIENE, E INSPECCIÓN DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL	CERTIFICACIÓN Y TIPIFICACIÓN ALIMENTARIA	* *
BIOÉTICA				BIENESTAR, PROTECCIÓN, ETOLOGÍA Y ESTRÉS ANIMAL			*	*	* *
						*	*	*	* *

EJEMPLO DE PROPUESTA DE ASIGNATURA

- **ANATOMÍA COMPARADA**

- **Objetivo General:**

- El alumno identificará, describirá, comprenderá y comparará la organización anatómico-macroscópica de los animales domésticos sanos: Rumiantes, no rumiantes y aves orientada a las aplicaciones clínicas, de producción, higiene e industrialización alimentaria.

- **Contenidos Temáticos:**

- Técnicas de Disección y Conservación de Especímenes Biológicos
- Sistema músculo-esquelético
- Sistema digestivo
- Sistema respiratorio
- Sistema urinario
- Sistema reproductor
- Sistema cardiovascular
- Sistema nervioso
- Sistema endocrino
- Sistema tegumentario
- Órganos sensoriales



ASOCIACION PANAMERICANA DE CIENCIAS
VETERINARIAS

FEDERACION PANAMERICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE
CIENCIAS VETERINARIAS

**COMPETENCIAS PROFESIONALES
EN
MEDICINA VETERINARIA**

Edición

Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado

2012



**Competencias Profesionales en
Medicina Veterinaria**
(Universidad Peruana Cayetano
Heredia. Lima, Peru).



ASOCIACIÓN PANAMERICANA DE CIENCIAS VETERINARIAS
PANVET

FEDERACIÓN PANAMERICANA DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE CIENCIAS VETERINARIAS

PERFIL PROFESIONAL
DEL MÉDICO VETERINARIO
EN LATINOAMÉRICA
-VISIÓN AL 2030-

EDITOR
DR. JUAN DE JESÚS TAYLOR PRECIADO



2013

**Perfil Profesional del Médico
Veterinario en Latinoamérica
- Vision 2030 –**
(Universidad de Buenos Aires.
Buenos Aires, Argentina).



Bienestar Animal y el Perfil Profesional del Médico Veterinario en Latinoamérica

“El Médico Veterinario es un profesional con espíritu ético, crítico, científico y humanista que, considerando las necesidades sociales, mejora la calidad de vida del hombre y los animales a través de acciones que permiten la prevención, diagnóstico, resolución de problemas de salud y **bienestar animal**, producción animal sustentable, calidad e inocuidad de los alimentos y salud pública veterinaria en armonía con el Medio ambiente.”



Campos Profesionales (Ejes Cognitivos)

- **Campos:**
 - Producción Animal
 - Salud Animal
 - Salud Publica
 - Inocuidad de alimentos.



Competencias Profesionales del Recién Egresado de la Carrera de Medicina Veterinaria

Salud Animal.-

Competencia	Subcompetencia
Establece diagnóstico, tratamientos y prevención de enfermedades en forma sistémica en unidades y poblaciones animales con principios éticos y en armonía con el medio ambiente.	Diagnóstico.- Realiza e interpreta exámenes clínicos, obtiene e interpreta exámenes diagnóstico ante y posmortem, según normas establecidas con criterios éticos y de Bienestar animal .
	Terapéutica.- Diseña y aplica métodos terapéuticos físicos, químicos y/o quirúrgicos para establecer el estado de salud de las unidades o poblaciones animales, según la normatividad vigente y el Bienestar animal .
	Prevención.- Implementa medidas de prevención y control de enfermedades de unidades o poblaciones animales con criterios legales, éticos, científicos y en armonía con el ambiente.

Salud Pública

Competencia	Subcompetencia
Diseña, gestiona y evalúa programas que aseguren la inocuidad de los alimentos de consumo humano y animal.	<ul style="list-style-type: none">-Aplica sistemas integrales de gestión de la calidad e inocuidad (ISOs, HACCP) a lo largo de la cadena productiva (de la granja a la mesa).-Aplica los principios de Bienestar Animal durante la cadena productiva.-Dictamina la aptitud de los productos y subproductos para consumo humano.
Diseña, gestiona y evalúa proyectos de prevención, control y/o erradicación de enfermedades que afectan a poblaciones animales y humanas.	<ul style="list-style-type: none">-Investiga y evalúa el proceso salud – enfermedad en poblaciones animales y humanas, considerando aspectos preventivos, demográficos, temporales, económicos y sociales.-Elabora y aplica medidas de prevención, control y/o erradicación de enfermedades que afectan a poblaciones animales y humanas.
Promueve la protección del medio ambiente, aplicando los principios básicos de la gestión ambiental, cumpliendo y/o haciendo cumplir normativas ambientales.	<ul style="list-style-type: none">-Diseña, gestiona y evalúa proyectos de prevención y control de enfermedades en situaciones de emergencia y desastres.-Promueve la conservación del medio ambiente durante el ejercicio de la profesión cumpliendo con la normatividad en la materia.

Producción Animal Sustentable.

Competencia	Subcompetencia
1.- Conoce y aplica sistemas de alimentación eficientes, sostenibles e inocuos para la alimentación.	1.- Formula y aplica raciones alimenticias eficientes e inocuos para las diferentes especies animales. 2.- Conoce y aplica el manejo y conservación de los forrajes, granos y subproductos.
2.- Conoce y aplica programas de manejo para el incremento de la eficiencia reproductiva de los animales	1.- Identifica y evalúa la capacidad reproductiva de las diferentes especies animales. 2.- Conoce y aplica técnicas de manejo reproductivo en las diferentes especies.
3.- Conoce y aplica métodos de selección y cruzamiento para el mejoramiento genético de los animales	1.- Estima el valor genético de los animales. 2.- Interpreta y aplica resultados de evaluación genética.
4.- Conoce y aplica la gestión administrativa en los servicios veterinarios y empresas pecuarias de manera congruente con el bienestar animal , la sostenibilidad y la legislación correspondiente.	1.- Conoce y aplica métodos y análisis de costos en producción pecuaria y servicios veterinarios. 2.- Participa en la elaboración de protocolos de proyectos pecuarios.
5.- Conoce y aplica los sistemas de producción de las diferentes especies.	

***“Bienestar Animal y Educación
Veterinaria en Latinoamérica.
–Diagnostico–”***

**Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado
jytaylorp2003@yahoo.com.mx**

Durango, Dgo., Mayo 2015



ASOCIACIÓN PANAMERICANA DE CIENCIAS VETERINARIAS
*FEDERACIÓN PANAMERICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE
CIENCIAS VETERINARIAS*

Bienestar Animal y Educación Veterinaria en Lationamérica

-Diagnóstico-

Editor

Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado



División de Ciencias Veterinarias. -CUCBA-
Universidad de Guadalajara.

2014

Cursos de BA en los currícula.

Universidades	Inicio de cursos
Escuela de Veterinaria, Universidad de Cambridge.	En los 70's se incluyó el tema de Bienestar animal como parte de otros cursos, en 1986 inicia un curso específico. ⁸
Colegio de Veterinaria de Ontario.	Curso específico 2004-2005. ¹⁰
Universidad Massey. Escuela de Veterinaria, Nueva Zelanda.	Curso básico específico de BA desde 1993. ⁸
Universidad de Medicina Veterinaria. Viena	Cursos de BA desde 1996 (Optativo) ⁸
Facultad de Medicina Veterinaria, Ghent Bélgica.	Curso de Etología desde los 70's ⁸
Universidad de Veterinaria y Ciencias Farmacéuticas de Brno, Republica Checa.	Inclusión de temas de BA en Cursos de higiene desde 1954. ⁸
Escuela de Medicina Veterinaria Cummings. Tufts University, EUA.	Inclusión de temas de BA en la currícula desde 1986. ⁸

Cursos de BA en los currícula.

Latinoamerica	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia UNAM (México)	Etología aplicada y BA desde 1990-1993 ⁸
Universidad Federal de Paraná, Brasil.	Inicia con curso específico optativo desde 2006. ⁸
Universidad de Brasilia.	Inicia con curso específico de BA en 1999. ¹⁴
Universidad Mayor de Chile.	Inicia con curso específico obligatorio en 2002. ¹⁴
Universidad Austral de Chile.	Curso básico específico optativo en 2006. ¹⁴
Universidad de Chile	Curso específico 2008-2009 ¹⁴ .
Universidad de Concepción	Curso específico 2008-2009. ¹⁴
Universidad Estadual Paulista, Jaboticabal, Brasil.	Curso específico optativo 2001. ¹¹
Universidad de La Salle, Colombia	Curso específico optativo 2004. ¹¹
Universidad Nacional del Litoral, Argentina.	Curso específico (2005); obligatorio 2007. ¹¹

Universidades Participantes en el estudio.-

Argentina	Universidad Nacional de Tucumán
	Universidad Nacional de la Pampa
	Universidad Nacional de la Plata
	Universidad Nacional de Rio Negro
	Universidad Nacional del Litoral
	Universidad Nacional del Nordeste
	Universidad Nacional de Rio Cuarto
	Universidad Católica de Cuyo sede San Luis
	Universidad Buenos Aires
	Universidad Nacional de Rosario
	Universidad Nacional del Centro de Provincia de Buenos Aires
Bolivia	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno

Brasil	Universidade Luterana do Brasil
	Facultade de Ciencias Sociais e Agrarias de Itapeva - FAIT
	Universidad de Cruz Alta – UNICRUZ
	Universidad Federal de Vicosa
	Universidad Federal de Santa Maria
	UNINORTE – LAUREATE
	Universidad de Cuiaba – UNIC
	Centro Universitario Barao de Maua
	Universidad de Rio Verde
	Unimonte
	Universidade Nilton Lins
	Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais - Ponta Grossa Paraná
	Centro Universitario de Desenvolvimento do Centro Oeste - UNIDESC
	Escola Superior Sao Francisco de Assis - ESFA
	Universidade de Passo Fundo
	Universidade Vale do Rio Verde - UninCor
	UAG/UFRPE
	Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita FILHO"
	UNIRITTER

Chile	Universidad Mayor Temuco
	Universidad de Concepción
	Universidad del Pacifico
	Universidad Austral de Chile
	Universidad Católica de Temuco
	Universidad de Chile
	Universidad San Sebastián
	Universidad Santo Tomas
	Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnología
	Universidad Mayor

Colombia	Universidad del Tolima
	Universidad Nacional de Colombia
	Universidad CES
	Universidad Antonio Nariño
	Universidad de Caldas
	Universidad Cooperativa de Colombia
	Universidad de La Salle
Costa Rica	Universidad Nacional de Costa Rica
	Universidad VERITAS
Cuba	Universidad de Granma
	Universidad Agraria de la Habana
	Universidad Ignacio Agramonte Loynaz
Ecuador	Universidad San Francisco de Quito.
El Salvador	Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer - USAM
Guatemala	Universidad San Carlos

México	Universidad de Colima
	Universidad Benito Juárez de Oaxaca
	Universidad Autónoma de Yucatán
	Universidad Veracruzana Tuxpan
	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - BUAP
	Universidad Nacional Autónoma de México - FESC
	Universidad Nacional Autónoma de México - CU
	Universidad de Guanajuato
	Universidad de la Salle Bajío
	Universidad Autónoma de Nayarit
	Universidad de Guadalajara - CUALTOS
	Universidad Autónoma de Guerrero
	Universidad Autónoma de Nuevo León
	Instituto Tecnológico de Sonora
	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco
	Universidad Autónoma de Aguascalientes - UAA
	Universidad Autónoma de Chiapas
	Universidad Autónoma de Zacatecas
	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
	Universidad Autónoma del Estado de México
	Universidad Veracruzana
	Universidad Autónoma de Sinaloa

Perú	Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huanuco
	Universidad Nacional de Piura
	Universidad Alas Peruanas
	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
	Universidad Científica del Sur
	Universidad Privada Antenor Orrego
	Universidad Peruana los Andes
	Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo
	Universidad Nacional de Luis Orizaga
	Ejercito del Perú
	Universidad Nacional Micaela Bastidas Apmimac
	UNAMAD
	Universidad Nacional de Cajamarca
	Universidad Nacional de San Martin
	Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga
	Universidad Ricardo Palma
	Universidad Peruana Cayetano Heredia.
	Universidad San Luis Gonzaga de ICA
	Universidad Nacional del Altiplano
	Universidad Nacional San Antonio Abad
Uruguay	Universidad de la Republica
Venezuela	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

Temas Incluidos en los Planes de Estudio.		No (%)	Si (%)
1	Generalidades Introducción y Marco Conceptual.	20	80
2	Rol del Profesional Veterinario en el BA	20	80
3	Etología y Sistemas motivacionales del Comportamiento.	28	72
4	Respuesta fisiológica del estrés.	15	85
5	Aspectos fisiológicos del dolor.	28	72
6	Evaluación del BA e indicadores.	30	70
7	Cinco Libertades.	36	64
8	BA y Producción animal sustentable	27	73
9	Problemas de BA en los grupos animales.	41	59
10	Transporte y sacrificio de animales.	22	78
11	Legislación nacional.	28	72
12	Legislación internacional	52	48
13	BA y Ética.	23	77
14	Bioética	36	64
15	Animales y experimentación.	34	66
16	Eutanasia.	31	69
17	Animales en desastres	77	23
18	Gestión de riesgos	88	12
19	Uso de alternativas en educación veterinaria	65	35
20	Otros temas.	64	36

Otros temas abordados en el plan o programas de estudio no incluidos en la encuesta.

Temas	Número de escuelas y Facultades
Enriquecimiento ambiental	8
BA en animales de trabajo	3
Tráfico de animales	3
BA en animales silvestres	2
Tenencia responsable	2
Gestión de BA.	1

Otros cursos que se imparten relacionados con el BA.

Pregrado	%
Etología	26
Introducción a la Medicina Veterinaria	10
Deontología Veterinaria	8
Bioética	5
Ética	4
Crianza de animales de compañía	3
Tecnología de los alimentos	2
Inocuidad y Calidad de los alimentos	2
Zootecnia	2
Medicina de Fauna Silvestre	2
Comercio Internacional y normativa	2
Clínica terapéutica y BA	2
Posgrado	
BA Avanzado	4
Producción animal sustentable	1
Etología aplicada	1

Nivel en que se imparten los cursos

Nivel	%
Pregrado.	88.58%
Posgrado.	11.42%
Primera mitad de la malla curricular. (Pregrado)	57.14%
Segunda mitad de la malla curricular. (Pregrado)	20.01%
Transversal en otros cursos. (Pregrado)	22.85%



Taller de Extensión Rural

Resultados Esperados.-

1. Experiencias de modelos exitosos de Extensión Rural desarrolladas por las Escuelas de Ciencias Veterinarias compartidas.
2. Escuelas de Ciencias Veterinarias interesadas en la implementación de un piloto identificadas.
3. Lineamientos de políticas discutidos y formulación de recomendaciones para el desarrollo de futuros programas de extensión rural por parte de las escuelas de Ciencias Veterinarias.



No hay viento favorable para los que no saben a donde ir....(Seneca)

Gracias.

